

جداول به زبان فارسی

جدول ۱- خلاصه ای از مقالات مطالعه شده به تفکیک مولفه های پیاپز پژوهش.

نام و سال پژوهش	نوع پژوهش	ابزار گردآوری	ابزار تحلیل	زمان پژوهش	روش پژوهش	مکان انجام پژوهش	استراتژی پژوهش	هدف پژوهش	رویکرد تحقیق	پارادایم تحقیق
دژدار، طلپسچی و روحی دهکردی، ۱۳۹۱	توسعه	SE	SD	طولی	آمیخته	کتابخانه	پس رویدادی	مکاشفه-توصیف	استقرایی*	عملگرایی
سجاد زاده و فرخی، ۱۳۹۲	توسعه	O,Q	SP	عرضی	آمیخته	ترکیبی	پیمایش	تبیین-فهم	قیاسی-استفهامی*	عملگرایی
لطفی، گل مکانی، حسین پور و شعله، ۱۳۹۲	کاربردی	O,SE	SD	عرضی	آمیخته	ترکیبی	مطالعه موردی	تبیین-فهم	قیاسی-استقرایی	عملگرایی
برومند، طغیانی و صابری، ۱۳۹۵	کاربردی	Q	SP	عرضی	کمی	ترکیبی	پیمایش	تبیین*	قیاسی*	اثباتگرایی
کامور شلمانی و حناچی، ۱۳۹۳	کاربردی	O,M,I,Q	SP	عرضی	آمیخته	میدانی	پیمایش	تبیین-فهم	قیاسی-استفهامی*	عملگرایی
پاکنژاد و لطیفی، ۱۳۹۷	کاربردی	O,SE,I	SD	عرضی	آمیخته	ترکیبی	قوم نگارانه	تبیین-فهم	قیاسی-استفهامی*	عملگرایی
پاکنژاد، طبیبیان و لطیفی، ۱۴۰۰	توسعه	SE	SP	عرضی	آمیخته	ترکیبی	پس رویدادی	توصیف-تبیین	قیاسی-استقرایی	عملگرایی
پاکزاد، بهزادفر و ماجدی، ۱۳۹۶	توسعه	O	SP	عرضی	آمیخته	میدانی	همبستگی	تبیین-فهم	قیاسی-استقرایی*	عملگرایی
بهبهانی، فریادی و محبعلی، ۱۳۹۰	کاربردی	O	SD	عرضی	کیفی	میدانی	قوم نگارانه	فهم*	استفهامی*	پدیدارشناسی
بحرینی و آفاکریمی، ۱۳۹۵	توسعه	O, SE	SD	طولی	کیفی	ترکیبی	پیمایش	مکاشفه-توصیف	استقرایی*	تفسیری
صحراکار و ذاکر حقیقی، ۱۳۹۸	کاربردی	M,Q	SP	عرضی	آمیخته	ترکیبی	پیمایش	تبیین-فهم	قیاسی-استفهامی*	عملگرایی
ثقه الاسلامی و روحی، ۱۳۹۹	کاربردی	Q	SP	عرضی	آمیخته	میدانی	پیمایش	تبیین-فهم	قیاسی-استفهامی*	عملگرایی
تفکر، شاهچراغی و حبیب، ۱۳۹۹	کاربردی	O	SD	عرضی	کیفی	ترکیبی	قوم نگارانه	تبیین-فهم	پس کاوی	پدیدارشناسی
شعله، صادقی نجفی و خاکسار، ۱۳۹۶	کاربردی	I,O,M	SD	عرضی	آمیخته	میدانی	پیمایش	تبیین-فهم	قیاسی-استقرایی*	عملگرایی
هاشمی و قلمبردزفولی، ۱۴۰۰	کاربردی	I,Q	SP	عرضی	کمی	ترکیبی	پیمایش	تبیین	قیاسی*	اثباتگرایی
جوانمردی، سجادی شیبانی و دعایی، ۱۳۹۹	کاربردی	I,Q,M	SP	عرضی	آمیخته	ترکیبی	همبستگی	مکاشفه-توصیف	قیاسی-استقرایی*	عملگرایی
رسول پور، اعتصام و طهماسبی، ۱۳۹۹	کاربردی	I,Q	SD	عرضی	آمیخته	ترکیبی	پیمایش	تبیین-فهم*	قیاسی-استفهامی*	عملگرایی

* برخی از مولفه های پژوهش توسط پژوهشگران مقالات ذکر نشده است. در نتیجه این موارد از دید نگارندگان برداشت شده است.

تفسیری	قیاسی-استفهامی	تبیین-فهم	مطالعه موردی	میدانی	کیفی	عرضی	SD	O	کاربردی	۱۳۹۶، همکاران
تفسیری	استقرایی*	ارزشیابی	پیمایش	میدانی	کیفی	عرضی	SD	O,M	کاربردی	۱۴۰۰، زمانی
تفسیری	استقرایی*	ارزشیابی	پیمایش	میدانی	کیفی	عرضی	SD	O,M	کاربردی	صادقی، شادروان و دادگر، ۱۳۹۹
عملگرایی	قیاسی-استفهامی*	تبیین-فهم	مطالعه موردی	ترکیبی	آمیخته	عرضی	SP	Q	کاربردی	۱۴۰۱، احمد، نژاد، حاتمی نژاد، زیاری و پور احمد، ۱۴۰۱
پدیدارشناسی	استفهامی*	فهم*	مطالعه موردی	ترکیبی	کیفی	عرضی	SD	O,M	توسعه	۱۳۹۸، احمدی، حق بیان و نبی زاده ذولپیرانی، ۱۳۹۸
عملگرایی	استقرایی*	مکاشفه-توصیف	پیمایش	ترکیبی	آمیخته	عرضی	SP	O	کاربردی	۱۳۹۸، هاشمی و کشکولی، ۱۳۹۸
اثباتگرایی	قیاسی*	تبیین	همبستگی	ترکیبی	کمی	عرضی	SP	Q	کاربردی	۱۴۰۱، هلالی و همکاران، ۱۴۰۱
عملگرایی	قیاسی-استقرایی*	توصیف-تبیین	همبستگی	ترکیبی	آمیخته	عرضی	SP	Q,SE	کاربردی	۱۳۹۹، همکاران، ۱۳۹۹
تفسیری	استقرایی*	توصیف-تبیین	قوم نگارانه	کتابخانه	کیفی	عرضی	SD	O	توسعه	۱۳۹۳، سربندی فراهانی، بهزادفر، عباس زادگان و الوندی پور، ۱۳۹۳
عملگرایی	استقرایی*	مکاشفه-توصیف	پس رویدادی	ترکیبی	آمیخته	عرضی	SD	Q	کاربردی	۱۳۹۰، خطیبی، ۱۳۹۰
تفسیری	استقرایی*	مکاشفه-توصیف	مطالعه موردی	ترکیبی	کیفی	طولی	SD	I	کاربردی	۱۳۹۲، رزاقی، ۱۳۹۲
اثباتگرایی	قیاسی*	تبیین*	پیمایش	ترکیبی	کمی	طولی	SP	Q,O	کاربردی	۱۳۹۹، حاتمی نژاد، حاتمی نژاد، زیاری و پور احمد، ۱۳۹۹
اثباتگرایی	قیاسی*	تبیین	همبستگی	ترکیبی	کمی	عرضی	SP	Q,O	کاربردی	۱۴۰۱، حسین زاده دلبر، و همکاران، ۱۴۰۱

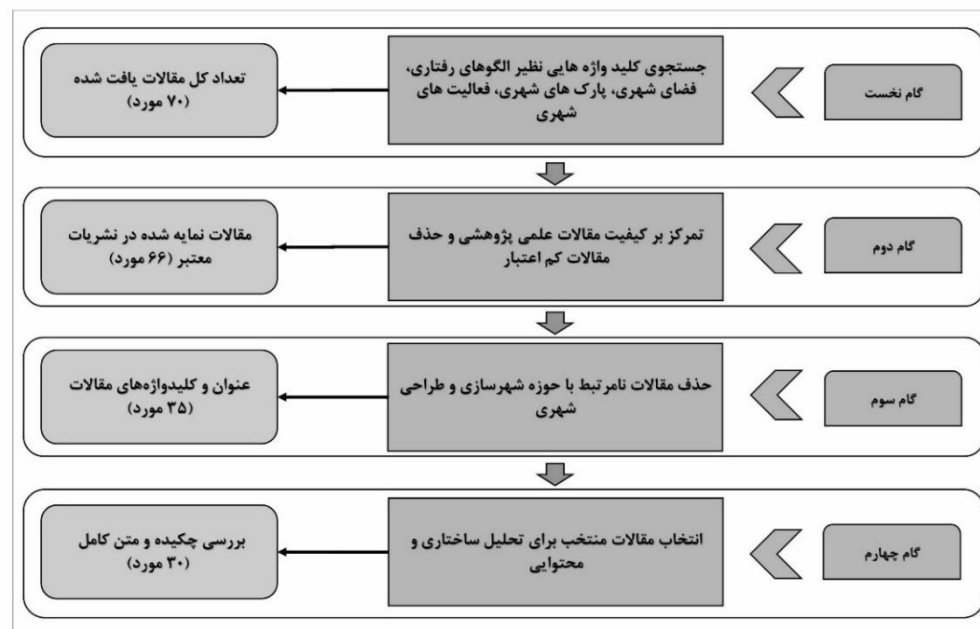
راهنمای جدول: ابزار گردآوری داده: مصاحبه، پرسشنامه، مشاهده، نقشه برداری، M، بررسی منابع اسنادی، SE ابزار تحلیل داده: ابزار کمی، SP ابزار کیفی: SD

جدول ۲. فراوانی رویکرد و پارادایم تحقیق براساس اهداف پژوهش.

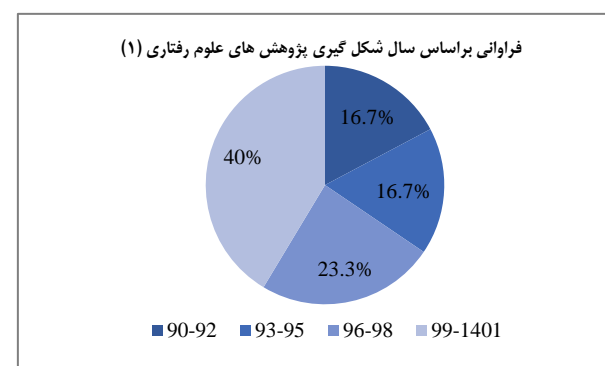
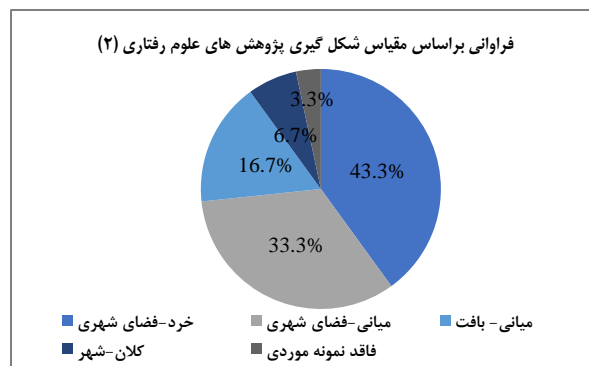
اهداف	درصد	پارادایم	درصد	رویکرد	درصد
مکاشفه و توصیف	۲۰٪	تفسیری	۶۷٪	استقرایی	۱۶/۷٪
		عملگرایی	۱۳/۳٪	قیاسی-استقرایی	۳/۳٪
توصیف و تبیین	۱۰٪	تفسیری	۳/۳٪	استقرایی	۳/۳٪
		عملگرایی	۶/۷٪	قیاسی-استقرایی	۶/۷٪
تبیین	۱۶/۷٪	اثبات گرایی	۱۶/۷٪	قیاسی	۱۶/۷٪
فهم	۶/۷٪	پدیدارشناسی	۶/۷٪	استفهامی	۶/۷٪
	۴۰٪	تفسیری	۳/۳٪	قیاسی-استفهامی	۲۶/۷٪
تبیین و فهم		پدیدارشناسی	۳/۳٪	قیاسی-استقرایی	۱۰٪
		عملگرایی	۳۳/۴٪	پس کاوی	۳/۳٪
ارزشیابی	۶/۷٪	تفسیری	۶/۷٪	استقرایی	۶/۷٪



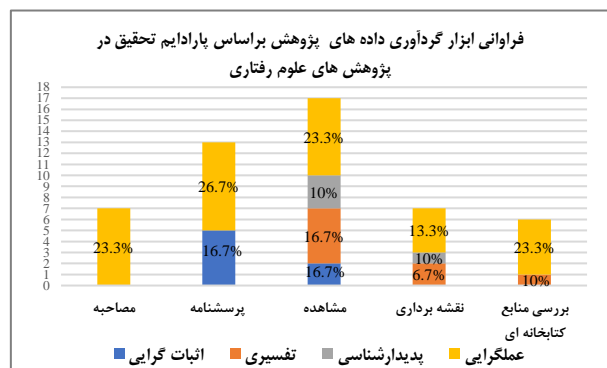
شکل ۱. مدل اقتباسی پیاز پژوهش ماخذ، (Saunders et al.,2009; Danaei Fard,2019; Blaikie,2000)



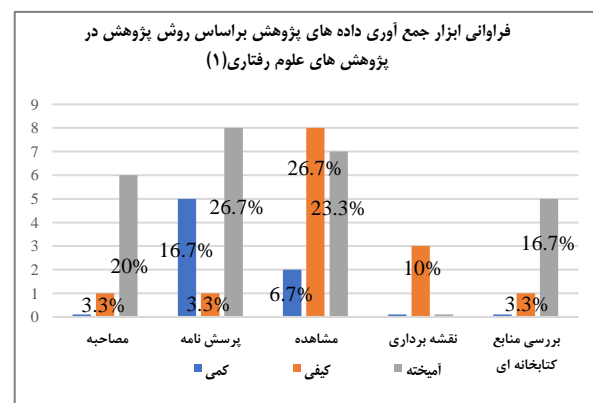
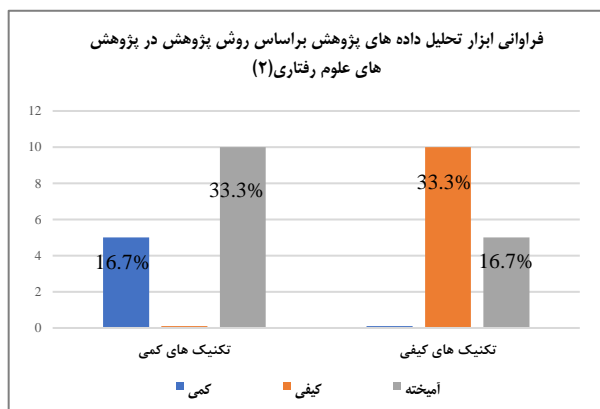
شکل ۲. فرآیند چهارگانه انتخاب مقالات مرتبط با علوم رفتاری.



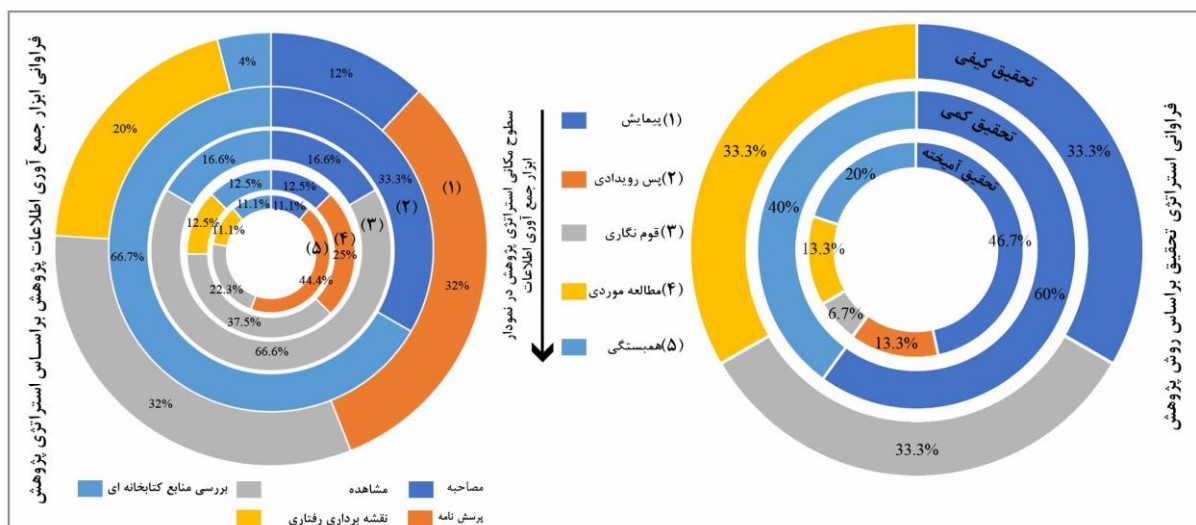
شکل ۳-۱، فراوانی پژوهش ها در بازه های زمانی مختلف، ۲، مقیاس شکل گیری پژوهش ها بین سال های (۱۴۰۱-۱۳۹۹).



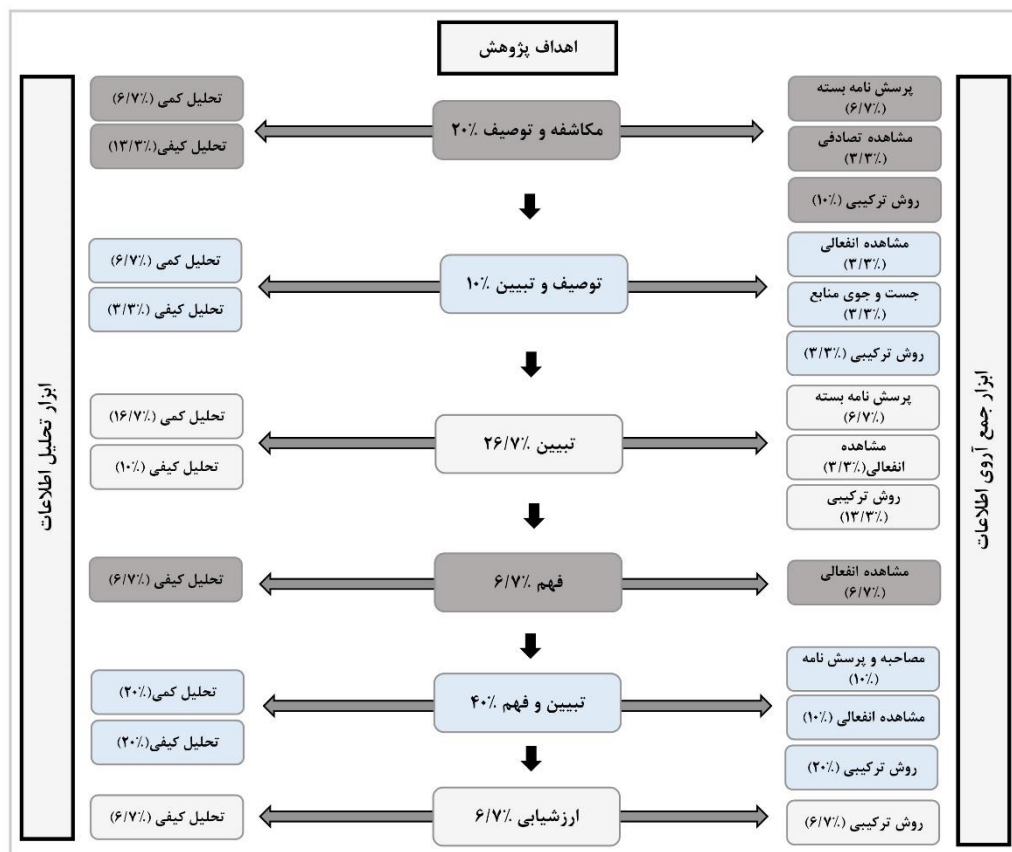
شکل ۴) فراوانی ابزار گردآوری داده بر اساس پارادایم پژوهش.



شکل ۵- ۱) فراوانی ابزار گردآوری داده ها پژوهش براساس روش پژوهش و ۲) فراوانی ابزار تحلیل داده ها به تفکیک روش پژوهش.



شکل ۶. فرآوانی راهبرد تحقیق براساس روش پژوهش و همچنین ابزار گردآوری داده ها در پژوهش های علوم رفتاری.

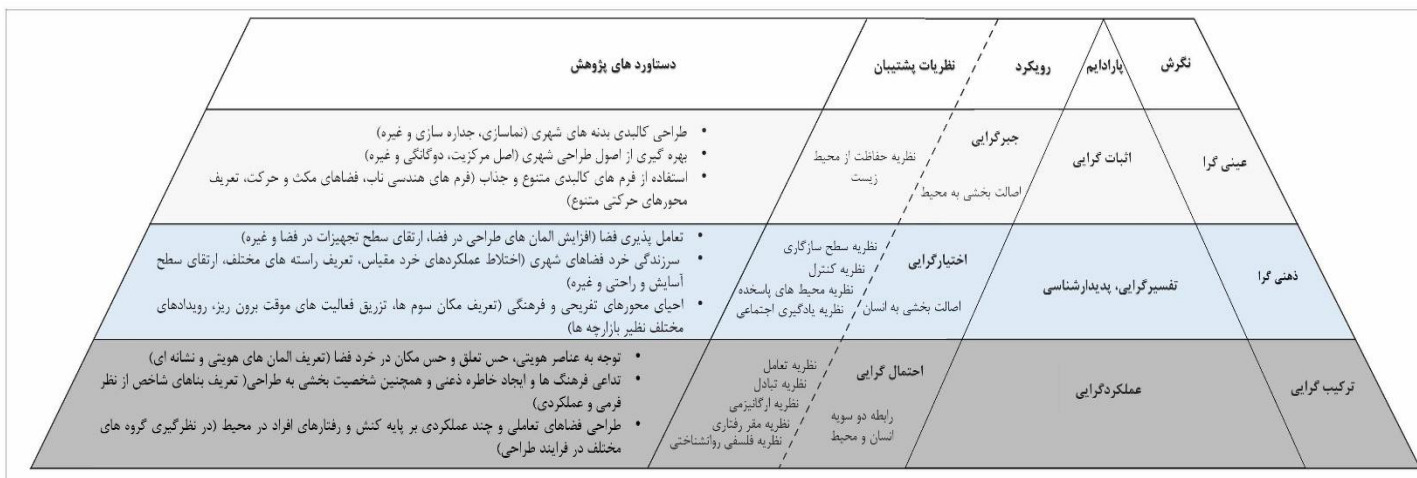


شکل ۷. مقایسه اهداف پژوهش ابزار گردآوری و تحلیل داده ها به تفکیک ماهیت اهداف.

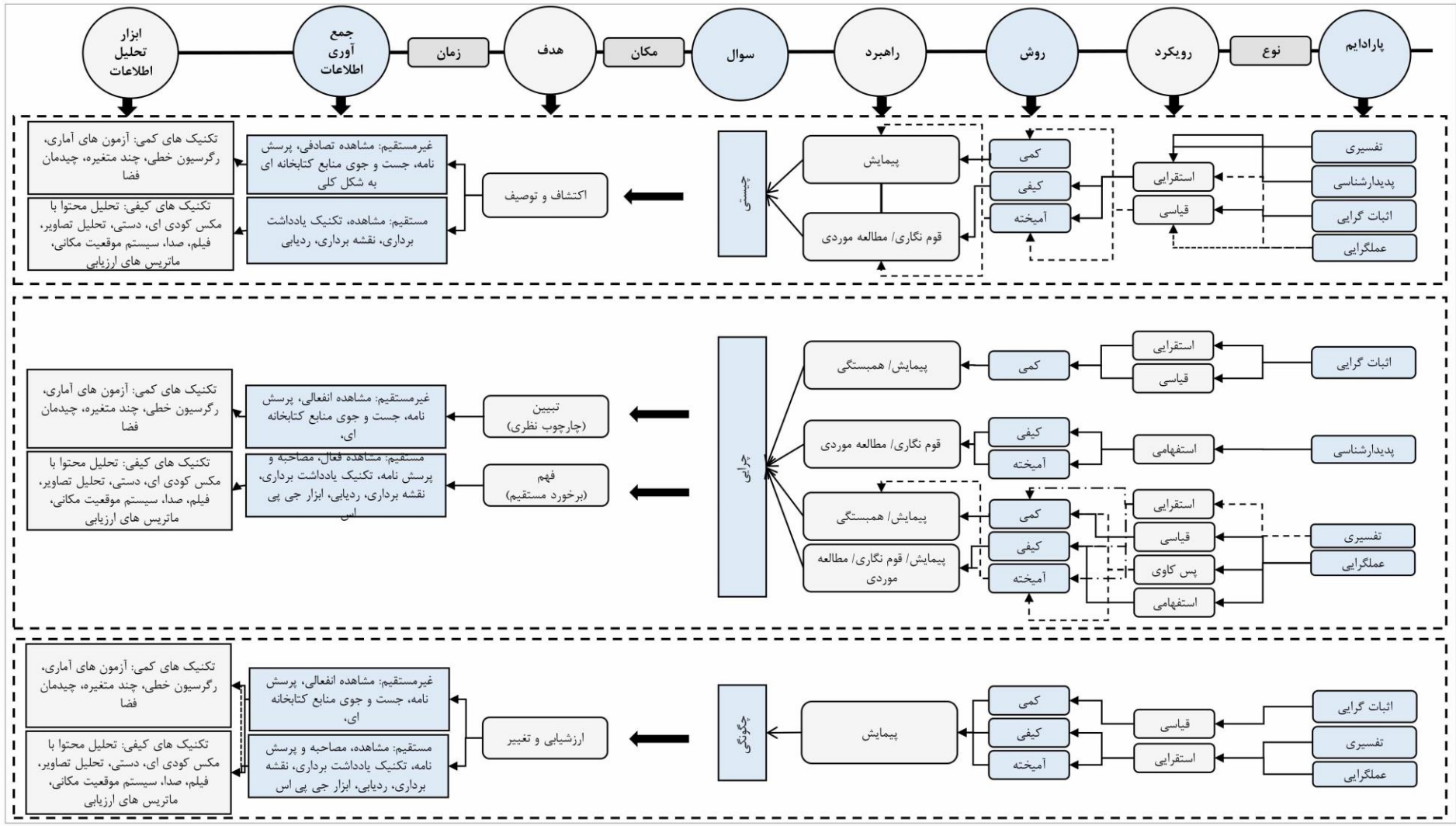
مؤلفه های پیاز پژوهش	ابزار جمع آوری داده					ابزار تحلیل داده			پارادایم پژوهش			نوع پژوهش			رویکرد پژوهش				روش پژوهش			استراتژی پژوهش					مکان پژوهش					
	مشاهده	معاينه و پرسشنامه	نقشه برداری	پژوهی اینترنتی	روشهای ترکیبی	تکنیک های کیفی	تکنیک های کمی	ابزار ترکیبی	اثبات گرایی	تفسیری	پدیدارشناسی	عملگرایی	کاربردی	توسعه ای	بنیادی	استقرایی	قیاسی	پس کاوی	استفهامی	قیاسی-استفهامی	قیاسی- استقرایی	تحقیق کمی	تحقیق کیفی	تحقیق آمیخته	پیمایش	پس رویدادی	قوم نگاری	مطالعه موردی	همبستگی	کتابخانه ای	میدانی	ترکیبی
ابزار تحلیل داده	تکنیک های کیفی	■	■		■																											
	تکنیک های کمی	■	■		■																											
پارادایم پژوهش	ابزار ترکیبی	■			■																											
	اثبات گرایی					■																										
	تفسیری	■			■																											
نوع پژوهش	پدیدارشناسی	■			■	■																										
	عملگرایی	■	■		■	■	■	■																								
	کاربردی	■	■		■	■	■	■																								
رویکرد پژوهش	توسعه ای	■			■																											
	بنیادی																															
	استقرایی	■			■																											
روش پژوهش	قیاسی	■			■																											
	پس کاوی	■			■																											
	استفهامی	■			■																											
	قیاسی-استفهامی	■	■		■																											
استراتژی پژوهش	قیاسی- استقرایی	■			■																											
	تحقیق کمی																															
مکان پژوهش	تحقیق کیفی	■			■	■																										
	تحقیق آمیخته	■			■	■																										
	پیمایش	■			■	■																										
	پس رویدادی	■			■	■																										
هدف پژوهش	قوم نگاری	■			■	■																										
	مطالعه موردی	■			■	■																										
	همبستگی	■			■	■																										
	کتابخانه ای	■			■	■																										
	میدانی	■			■	■																										
هدف پژوهش	ترکیبی	■			■	■																										
	مکاشفه و توصیف	■		■	■																											
	توصیف و تبیین	■			■	■																										
	فهم	■			■	■																										
	تبیین	■			■	■																										
هدف پژوهش	فهم و تبیین	■			■	■																										
	ارزشیابی	■			■	■																										

مقدار بیشتر از ۳۰٪
 مقدار ۲۰-۳۰٪
 مقدار ۱۰-۲۰٪
 مقدار ۰-۱۰٪

شکل ۸. ماتریس ارتباط نسبی مؤلفه های چارچوب پژوهش با یک دیگر.



شکل ۹. جهت گیری های کلان پژوهش های حوزه رفتار.



شکل ۱۰. الگوی روش شناسی مبتنی بر مطالعات علوم رفتاری.